

# Srogins kursuskatalog forår 2018

---



Kursussted: Sprogin, Tjærebyvej 25, 4000 Roskilde eller Kulturhuset Pilegården,  
Brønshøjvej 17, 2700 Brønshøj

# Indhold

---

Velkommen til Sprogin kursuskatalog forår 2018 .....	3
Sprog i samspil (Learning Language and loving it) – Et Hanen-certificeret uddannelsesprogram.....	4
Grundkursus i sprogpedagogik – 10. undervisningsgange .....	5
IPad-workshop.....	7
Tematisk sprogarbejde .....	8
Mere end ABC.....	9
Rekvirerede og særligt tilrettelagte oplæg og kurser.....	10
<b>Vejledning af forældre og pædagogisk personale.</b> .....	10
<b>Lydhørt samarbejde mellem barnets voksne.</b> .....	10
<b>Mødeledelse.</b> .....	10
<b>Ledercoaching af medarbejdere</b> .....	11
Hvem er vi?.....	12
Tilmelding .....	15
Almene forretningsvilkår .....	16

## Velkommen til Sprogin kursuskatalog forår 2018

Sprogin har eksisteret som virksomhed siden 2014. Sprogin tilbyder, kurser, vejledning og sparring i relation til børns sprog og specialpædagogik. Herudover oversætter og skriver vi undervisningsmaterialer og materialer målrettet børn. Vi samarbejder med anerkendte forskere som Eva-Kristina Salameh og Debby Cryer.

I indeværende år har vi fokuseret meget på børnemiljø. Vi har oversat skalaer til dagpleje (FCCERS) og til SFO/fritidshjem (SACERS) og er blevet certificeret i brugen. Vi har med bogen Stærkt sprogarbejde bearbejdet skalaerne til en mere sammenhængende tekst, hvor især den sproglige vinkel pakkes ud. Desuden har vi haft fokus på de yngste med Sprogvurdering af toårige – og forældreperspektivet har vi dækket med oversættelsen af Weitzman og Greensbergs Jeg er klar, som handler om hvordan forældre kan understøtte børn i udviklingen af literacy. Vi har desuden haft stor fokus på børn med flere sprog, hvilket har resulteret i oversættelsen af GrUD og bogen børn med flere sprog. I forlængelse af det, har vi også skrevet en vejledning til Lunde og Løges fremragende Begrebsforståelse. 2018 vil vi fortsat uddanne os og beskæftige os med forskning og teori om børns trivsel, læring og udvikling.

I Sprogin arbejder vi grundlæggende praksisrettet med afsæt i evidensbaseret forskning. Sprogin tilbyder undervisning i evidensbaserede programmer. Vi samarbejder tæt med ERSA i USA om kvalitetsmålingsredskaberne ITERS-R og ECERS-3, FCCERS og SACERS og har flere medarbejdere, som er certificerede i at certificere andre i brugen af skalaerne. Disse skalaer er meget anvendt i international forskning og er nu tilgængelige i en dansk udgave.

I Sprogin har vi lavet vores eget grundkursus i sprogpædagogik med afsæt i de behov, vi møder hos de sprogvejledere og sprogpædagoger vi møder på vores kurser. Endelig tilbyder vi højt kvalificerede vejledningskurser med den anerkendte psykolog Vibeke Pedersen.

Vi står altid til rådighed for at skræddersy netop det kursus, som I har behov for i jeres kommune eller institution.

Mange hilsner

Trine Kjær Krogh

Daglig leder af Sprogin



## Sprog i samspil (Learning Language and loving it) – Et Hanen-certificeret uddannelsesprogram

**Indhold:** Sprog i samspil (Learning Language and Loving It) er et evidensbaseret program, der er udviklet i Canada i et samarbejde mellem forskere, logopæder og praktikere. Programmet er designet til at understøtte pædagoger i at anvende praktiske strategier for at hjælpe alle børn i en gruppe med at opbygge sprog og sociale færdigheder, uanset hvilke lærings- og kommunikationsstrategier børnene benytter og uanset om børnene har særlige behov.

### Sprog i samspil, giver praktiske, forskningsbaserede strategier til at:

- Fremme alle børns sproglige udvikling gennem hverdagens aktiviteter, rutiner og leg.
- Tune dig ind på børnenes interesser, så du kan følge deres initiativ, hvilket styrker den sproglige udvikling.
- Justere din kommunikation med børnene, med henblik på at hjælpe børnene til at udvikle et mere avanceret sprog.
- Fremme børnenes samspil med hinanden.
- Fremme sprogstimulering i forestillingslege.
- Fremme tidlig literacyfærdigheder.

### Kursets arbejdsformer og opbygning:

Kurset foregår i en vekselvirkning mellem undervisning, vejledning og afprøvning i praksis med henblik på at styrke implementering.

1. session: Lad os se nærmere på kommunikation
2. session: Lad barnet vise vej
3. session: Turtagning
4. session: Styrk samspillet i gruppeaktiviteter
5. session: Tilbyd information der fremmer sprogtilegnelse
6. session: Lad sproget vise vejen til literacy
7. session: Styrk interaktionen mellem jævnaldrende
8. session: Opsamling og afslutning

**Instruktør:** Susanne Stoltenborg, sprogvejleder

**Datoer:** 9. februar, 9. marts, 13. april, 18. maj, 15. juni, 17. august, 14. september og 12. oktober 2018

Alle dage kl. 9.00 – 12.00

**Pris:** 15.000 kr. inkl. moms. I prisen indgår 8 undervisningsgange samt 4 gange med individuel coaching og materialer inklusiv lærerbog. Kaffe, te og snack serveres på kurset.

**Tilmelding:** Heidi@sprogin.dk

**Sidste tilmeldingsfrist:** Mandag den 29. januar 2018

**Hvor:** Kulturhuset Pilegården, Brønshøjvej 17, 2700 Brønshøj

## Grundkursus i sprogpædagogik – 10. undervisningsgange

**Kurset henvender sig til personale som har ansvar for at støtte og styrke sprogudviklingen i dagtilbud.**

På kurset får du en praksisrettet og evidensbaseret tilgang til sprogarbejdet i vuggestuer og børnehaver. Der vil være fokus på alle børn, børn med typisk sprogudvikling, børn, som er forsinkede enten kognitivt eller sprogligt og der vil naturligvis også indgå redskaber til at arbejde med sprogudviklingen hos børn med flere sprog.

Som deltager vil du blive styrket i færdigheder som:

- At identificere børn i sproglige vanskeligheder.
- At screene, vurdere og beskrive et barns sprog.
- At udarbejde handleplaner med afsæt i viden om, hvilke typer aktiviteter, der styrker sproget.
- At vurdere og styrke det generelle børnemiljø.

Du vil få indsigt i:

- hvilke typer aktiviteter, som kan styrke de forskellige dele af sproget
- sprogunderstøttende strategier, som er virksomme i hverdagen.

Du vil blive trænet i at

- lave små oplæg for forældre og kolleger
- vejlede og guide pædagoger og forældre til børn, som har behov for ekstra støtte.



**Datoer og indhold:**

30. januar kl. 12-16: Sprogtilegnelse hos børn med et og flere sprog
6. februar kl. 12-16: Forudsætninger for sproglig udvikling og sproglige milepæle
28. februar kl. 12-16: Sproglige vanskeligheder
7. marts kl. 12-16: Sprogunderstøttende strategier
15. marts kl. 12-16: Sprogmiljøer, indretning og hverdagens struktur
22. marts kl. 12-16: Literacymiljøer
12. april kl. 12-16: Screening og vurdering af børns sprog – både et og flersprogede børn
18. april kl. 12-16: Vejledning af kolleger og forældre
2. maj kl. 12-16: Udarbejdelse af handleplaner med fokus på sprogunderstøttende aktiviteter
8. maj kl. 12-16: Udveksling af handleplaner med gensidig inspiration og feedback fra holdet og underviser

**Undervisere:** Helle Iben Bylander

**Pris:** 8.500 kr. inklusiv moms. Der serveres kaffe, te, kage og frugt på kurset.

**Tilmelding:** Heidi@sprogin.dk

**Sidste tilmeldingsfrist:** Mandag den 22. januar 2018

**Hvor:** Tjærebyvej 25, 4000 Roskilde

## IPad-workshop

**Indhold:** På dette kursus vil vi gennemgå aktuel forskning om iPad og læring, og vise, hvordan man kan bruge iPadden aktivt og medinddragende i hverdagens sprogarbejde, uden at det tager for meget aktiv fysisk legetid.

Her vil være fokus på iPad, som et pædagogisk redskab, for både børn og voksne, med præsentation af udvalgte sprogunderstøttende læringsapps, der er målrettet børnenes sproglige udvikling inden for talesprog, lydlig opmærksomhed og tidligt skriftsprogstilegnelse.

Ligeledes vil der være eksempler på bl.a. fremstilling af bøger, film og 'teater', samt hvorledes iPad kan anvendes ved fx forældresamtaler og forældremøder.

Deltagerne skal medbringe egen iPad meget gerne med relevante fotografier og videoklip fra hverdagen og vil undervejs lære selv at benytte de præsenterede programmer.

**Instruktør:** Susanne Stoltenborg, sprogvejleder

**Dato:** Endags kursus – afholdes efter aftale

**Pris:** 1.495,00 inkl. moms. Der serveres morgenkaffe/te, frokost og eftermiddagskaffe/te, frugt og kage.

**Tilmelding:** Heidi@sprogin.dk

**Sidste tilmeldingsfrist:** Mandag den 29. januar 2018

**Hvor:** Kulturhuset Pilegården, Brønshøjvej 17, 2700 Brønshøj

## Tematisk sprogarbejde

**Indhold:** På dette kursus vil vi gennemgå aktuel forskning om børns sproglige udvikling og vise, hvordan man, med udgangspunkt i "Det tematiske sproghjul", kan tilrettelægge sprogstimulerende aktiviteter, som støtter udvikling af bl.a. barnets sprogbrug, sprogforståelse, ordforråd, grammatik, narrative kompetence, lydlig opmærksomhed og skriftsprogsforståelse.

På kurset vil du få inspiration til at gennemføre forskellige forløb, sammensat efter barnets interesser og sproglige behov, samt overvejelser over samarbejdet med forældrene.

**Arbejdsformer:** Dialogbaseret oplæg, film og præsentation af materialer og sprogforløb.

**Instruktør:** Susanne Stoltenborg, sprogvejleder

**Dato:** Endags kursus – afholdes efter aftale

**Pris:** 1.495,00 inkl. moms. Der serveres morgenkaffe/te, frokost og eftermiddagskaffe/te, frugt og kage.

**Tilmelding:** Heidi@sprogin.dk

**Sidste tilmeldingsfrist:** Mandag den 29. januar 2018

**Hvor:** Kulturhuset Pilegården, Brønshøjvej 17, 2700 Brønshøj



## Mere end ABC

Kurset henvender sig til: Konsulenter, ledere og pædagoger.

Målet med kurset er deltagerne erhverver sig et stærkt grundkendskab i Hanens tilgang til literacy og hvordan man fremmer literacyfærdigheder i praksis.

**Indhold:** Kurset afvikles med udgangspunkt i bogen Mere end ABC.

Der vil blive præsenteret aktuel forskning og en bred vifte af strategier for pædagoger og børnehaveklasselærere, som de kan anvende i praksis med grupper af børn. Her er fokus på hvordan børn lærer, og hvordan man kan hjælpe dem med at lære mere sprog og lege med skrift. Mere end ABC identificerer seks byggesten indenfor literacy og dedikerer et særskilt kapitel til hver, som vi vil se nærmere på.

På kurset arbejdes der desuden med hvordan vi kan engagere børn i turtagning og hverdagens samtaler. Der vil være ideer til narrative forbedringer og hvordan man kan fremme kompleks, abstrakt sprogbrug, der er afgørende for læseforståelse. Vi sætter også fokus på literacy-miljøer og støtter børn i at forstå, hvordan bogstaver er interessante og der vil blive vist eksempler på hvordan man kan støtte børn med fonologisk opmærksomhed og give dem lyttefærdigheder, der sætter børnene i stand til at bryde ord ned i mindre dele, og at associere bogstaver med tilsvarende lyde. På kurset præsenteres praktiske strategier, som kan anvendes til at styrke ordforråd, dialogisk læsning og tidlig literacy i hverdagen.

**Arbejdsformer:** Dialogbaseret undervisning, analyse af filmeksempler og små opgaver undervejs.

**Kursusramme:** Fire dage.

**Datoer:** Mandag den 7. maj, tirsdag den 22. maj, torsdag den 31. maj og onsdag den 6. juli 2018 kl. 15.-19.00

**Pris:** 3.750 kr. ex moms - 4687,50 kr. inkl. moms. I prisen er inkluderet Mere end ABC (danskspregede), med forplejning (velkomstkaffe/te og aftenbolle inkl. drikkevarer).

**Tilmelding:** Heidi@sprogin.dk

**Sidste tilmeldingsfrist:** Fredag den 6. april 2018

**Hvor:** Tjærebyvej 25, 4000 Roskilde

## Rekvirerede og særligt tilrettelagte oplæg og kurser

Følgende temaer kan rekvireres og tilrettelægges som oplæg eller kursus i samarbejde med jer i daginstitution, skole, skole- og daginstitutionsnetværk, ledernetværk, PPR etc.

### Vejledning af forældre og pædagogisk personale.

#### Hvordan bliver vejledning nyttig?

For sprogpædagoger og sprogvejledere og logopæder.

Underviser: Vibeke Petersen, aut. psykolog

Vi ser på vejledningsforståelser- og praksis fra ekspert- til procesvejledning. Vi indkredser betydningen af, at samarbejdet er aftalt og afstemt med de involverede og ser på, hvordan nytten af vejledningen optimeres for de vejledte – hvad enten det er ekspertråd, de får eller det er en mere coachende tilgang, der vælges. Undervisningen foregår som dialogbaserede oplæg og vi gennemfører et lille vejledningsforløb.

### Lydhørt samarbejde mellem barnets voksne.

#### Hvordan bliver det muligt at optimere fælles ansvar ift. barnets (sproglige) udvikling og trivsel?

For lærere, pædagoger, sprogpædagoger og logopæder

Underviser: Vibeke Petersen, aut. psykolog

Hvordan kan de professionelle skabe samarbejde med forældre, hvor der lægges op til lydhørt samarbejde og fælles ansvar? Hvordan kan de professionelle invitere og møde forældre, der evt. er tilbageholdne eller har andre idéer om samarbejde? Evt. har et andet syn end de professionelle på, hvordan barnets udvikling bedst styrkes?

Mit bud er, at vejen er nysgerrighed og interesse for hvordan forældrene ser deres barn, og hvad de ønsker og har af intentioner. Hvis det lykkes at lytte på en måde, hvor forældrene får lyst til at tale med de professionelle, og hvor de professionelle taler på en måde, hvor forældrene får lyst til at lytte på de professionelle synspunkter, er vejen banet. Det er de professionelle ansvar at invitere til en sådan dialog.

Undervisningen foregår som dialogbaserede oplæg, og I skal tale sammen med hinanden 2 og 2 med udgangspunkt i en interviewguide. Målet er, at jeres erfaringer gøres til genstand for nysgerrig undersøgelse af, hvad der allerede virker eller måske ville kunne virke igangsættende for et lydhørt samarbejde.

### Mødeledelse.

#### Hvordan faciliteres møder i pædagogiske miljøer, der både er effektive og fokuserede – og både tilgodeser det udviklingsorienterede, reflektive aspekt og det løsningsorienterede, administrative aspekt?

For pædagogiske ledere, diverse vejledere og pædagogiske konsulenter, pædagoger og lærere

Underviser: Vibeke Petersen, aut. psykolog

Hvis man vil tilgodese både en målrettet og effektiv opgaveløsning- og opgavefordeling og samtidig have overskud til videndeling, refleksion og pædagogisk udvikling, skal møderne ledes af en mødeleder, der kan facilitere møder. En facilitator styrer mødet på en støttende, involverende og målrettet måde.

Vi tager udgangspunkt i forskellige slags møder, som er en del af deltagernes hverdag fx ledermøder, stuemøder, teammøder. Og I får smagsprøver på ledelse af såvel en proces med facilitering af et løsningsorienteret møde som en proces med et refleksivt sigte.

### **Ledercoaching af medarbejdere.**

**Hvordan coacher man som leder sine medarbejdere bedst muligt, så de kan varetage arbejdsopgaven med glæde, engagement og ansvarsbevidsthed i en fortravlet og presset hverdag?**

For pædagogiske ledere

Underviser: Vibeke Petersen, aut. psykolog

Undervisningen foregår som dialogbaserede oplæg og som træning af færdigheder i coachingsamtaler inspireret af systemisk og narrativ metode.

Ved at reflektere og gøre sig sine værdier som leder mere bevidst, kan man mere målrettet forfølge det, der er vigtigt for en. Og fra denne position kan man bedre indgå som lydhør leder for sine medarbejdere, så man kan tage deres perspektiv, støtte og udfordre medarbejdere, så det bliver muligt at forbinde individuelle intentioner med de fælles og organisatoriske mål og visioner.

#### **Vi arbejder med:**

- Interview med lytte- og spørgeøvelser
- Kommunikation i relationer
- Betydningen af at tilkendegive og afstemme, hvad der er mål og indhold i de konkrete coachingsamtaler
- At skelne mellem faciliterende (medarbejderudviklende) og vurderende (tjenstlige m.m.) samtaler

**For yderligere information, prisforslag og tilrettelæggelse kan du henvende dig til:**

**Heidi Hansen, [heidi@sprogin.dk](mailto:heidi@sprogin.dk) eller**

**Vibeke Petersen, [mail@vibeke Petersen](mailto:mail@vibeke Petersen), tlf. 4085 5081**

## Hvem er vi?

**Trine Kjær Krogh** er lektor, cand.mag. i dansk og religionshistorie, har en pd. i specialpædagogik og er uddannet lærer i dsa på KUA. Trine har både undervist i dansk som andetsprog, været speciallærer og konsulent ved Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, og har fungeret som underviser, eksaminator, vejleder og censor inden for børns sprog og specialpædagogik.  
Litteratur i udvalg.

Bylander, H.I & Krogh, T. K. (2017): Sprogvurdering af 2-årige – udvikling af praksisnære handleplaner. Samfundslitteratur.

Salameh, E.K.,Bylander, H.I ,Krogh, T. K. & Hedman (2017) Børn med flere Sprog. Typisk sprogudvikling og sproglige vanskeligheder. Dansk Psykologisk Forlag.

Bylander, H.I & Krogh, T. K. (2017): Stærkt sprogarbejde. Dafolo.

Bylander, H. I & Krogh, T.K. (2014): Dit barns sprog. Dansk Psykologisk Forlag.

Bylander, H.I, & Krogh, T.K. (2014): Sprogets milepæle. Hvornår skal vi være bekymret for et barns sproglige udvikling. Dafolo.

Bylander, H.I, & Krogh, T.K. (2013): Sprogudvikling i et inkluderende perspektiv hos børn unge og voksne med og uden sproglige vanskeligheder, Dafolo.

### Certificeringer:

- Sprog i Samspil (Learning Language and Loving it) - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)
- Teachers Talk - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)
- Spark Communication - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)
- ECERS The Early Childhood Environment Rating Scale-Revised (Børnemiljøvurderingsskala)  
ERSI Environment Rating Scale Institute  
SACERS School-Ages Cae Environment Rating Scale (Børnemiljøvurderingsskala til Skolefritidsordninger) ERSI Environment Rating Scale Institute
- ITERS The Infant/Toddler Environment Rating Scale-Revised (Småbørnsvurderingsskala)  
ERSI Environment Rating Scale Institute

**Helle Iben Bylander** er lektor, MA i sprogtilegnelse og tale-høre- & læselærer. Hun har en baggrund fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og senest som underviser, eksaminator og censor indenfor logopædi og Børns sprog. Hun har en lang erfaring i arbejdet med børn, som hun har arbejdet med i både børnehave-, skole- og privatregi. Helle er oversætter og forfatter til en langt række bøger, blandt andet SOL-bøgerne, Sprogets milepæle og Dit barns sprog.

Bylander, H.I & Krogh, T. K. (2017): Sprogvurdering af 2-årige – udvikling af praksisnære handleplaner. Samfundslitteratur

Salameh, E.K.,Bylander, H.I ,Krogh, T. K. & Hedman (2017) Børn med flere Sprog. Typisk sprogudvikling og sproglige vanskeligheder. Dansk Psykologisk Forlag.

Bylander, H.I & Krogh, T. K. (2017): Stærkt sprogarbejde. Dafolo.

Bylander, H. I & Krogh, T.K. (2014): *Dit barns sprog*. Dansk Psykologisk Forlag.

Bylander, H.I, & Krogh, T.K. (2014): *Sprogets milepæle. Hvornår skal vi være bekymret for et barns sproglige udvikling*. Dafolo.

Bylander, H.I, & Krogh, T.K. (2013): *Sprogudvikling i et inkluderende perspektiv hos børn unge og voksne med og uden sproglige vanskeligheder*. Dafolo.

Bylander, H.I. (2011) *Lille sol Sprog og leg for de yngste*. Special-Pædagogisk Forlag.

Bylander, H.I. og Thomsen, I.B. (2008): *Sprog og leg*. Specialpædagogisk Forlag 2008

#### **Certificeringer:**

- Sprog i Samspil (Learning Language and Loving it) - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)
- Teachers Talk - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)
- Spark Communication - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)
- ECERS The Early Childhood Environment Rating Scale-Revised (Børnemiljøvurderingsskala)  
ERSI Environment Rating Scale Institute
- ITERS The Infant/Toddler Environment Rating Scale-Revised (Småbørnsvurderingsskala)  
ERSI Environment Rating Scale Institute

**Vibeke Petersen**, [www.vibekepetersen.dk](http://www.vibekepetersen.dk) psykolog med mange års erfaring indenfor professionel kommunikation og samarbejde, vejledning og supervision.

Forfatter og medforfatter til bl.a.

*Inklusionsvejlederen som facilitator i forhold til skolens samarbejde med forældre*

I: Rasmus Alenkær (red.): Inklusionsrådgivning. Dafolo 2016. In press.

*Skolens teammøder – facilitering og reflektive processer.*

Ib Ravn og Vibeke Petersen. Samfundslitteratur 2015

*Hvad er vejledning i pædagogiske kontekster?*

I: Bente Bro, Vibeke Boelt og Martin Jørgensen: Vejledning - teori og praksis. Kvan 2014

*Kommunikation og samarbejde*

I: Sanne Lillemor Hansen og Hanne Schneider (red.): Elevens udvikling og læring. At skabe fællesskaber og lede læreprocesser. Gyldendals Lærebibliotek. 2014

*Kommunikation og samarbejde i professionelle relationer.*

Mads Hermansen, Ole Løw og Vibeke Petersen. Akademisk Forlag, 3. udgave 2013

*Kollegial vejledning og målrettet teamsamarbejde i faggruppen.*

Eva Kragh, Vibeke Petersen og Britta Vejen: I: Michael Wahl Andersen og Peter Weng (red.): Håndbog om matematik i grundskolen. Dansk Psykologisk Forlag 2013.

*Narrativt og samskabende skole-hjemsamarbejde.*

I: Mads Hermansen (red.): Lærerens psykologibog. Læringsledelse, didaktisk opgaver og samarbejde. Akademisk Forlag 2011

*Hvem ejer eleven?*

I: Carsten Bendixen og Henrik Fischer: Psykologi i skolen – hvad virker? Hans Reitzels Forlag. 2011

*Kollegial vejledning og læringsledelse*

I Hans Månsson m.fl. (red.): Sprogvejlederhåndbogen Dans Psykologisk Forlag. 2009

*Ledelse af skole-hjemsamarbejdet.*

I: Elsebeth Jensen og Ole Løw: Klasseledelse – ledelse af undervisning, læring og samarbejde. Akademisk Forlag 2009.

*Den målrettede forældresamtale, Gyldendal 2007*

**Susanne Stoltenborg** er sprogvejleder og har stor praktisk erfaring med sprogarbejde i dagtilbud samt varetager undervisningsopgaver inden for børns sproglige udvikling herunder sprogtilegnelse, sprogstimulering, tematisk sprogarbejde, dialogisk læsning, literacy/numeracy, samt it i pædagogisk sprogarbejde og iPad som pædagogisk redskab.

**Certificeringer:**

- 2016 ABC and Beyond (Mere end ABC) - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)
- 2015 Learning Language and Loving It (Sprog i samspil) - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)
- 2014 SPARK Communication - Hanen. [www.hanen.org](http://www.hanen.org)

## Tilmelding

Send venligst din tilmelding pr. e-mail til Heidi Hansen (se e-mailadresse nedenfor) Indtast venligst dine oplysninger forneden og bekræft, at du accepterer de almene forretningsvilkår.

Hermed tilmelder jeg mig bindende til kurset:

Titel på kursus: \_\_\_\_\_

Efternavn, fornavn	
Adresse - Privat	Gade, nr.: Postnummer og by:
Adresse – Arbejde	Gade, nr.: Postnummer og by:
Mobil	
E-mail	
EAN nr.	

Jeg accepterer de almene forretningsvilkår.

Dato:      Underskrift:

Send venligst din tilmelding til følgende e-mailadresse: [heidi@sprogin.dk](mailto:heidi@sprogin.dk)

## Almene forretningsvilkår

### Tilmelding

Tilmelding skal foregå skriftligt (via e-mail) og er bindende. Efter din tilmelding modtager du en tilmeldingsbekræftelse og en betalingsanmodning.

### Afmelding

Er deltagergebyret ikke blevet overført inden den dato, som fremgår af tilmeldingsbekræftelsen eller betalingsanmodningen, mistes kravet på den reservede kursusplads.

Afmeldinger skal foregå skriftligt. Hvis afmeldingen sker inden den i tilmeldingsbekræftelsen eller betalingsanmodningens nævnte dato, forfalder betalingsanmodningen og allerede overførte penge refunderes.

Finder afmeldingen sted på eller efter den dato, som fremgår af tilmeldingsbekræftelsen betalingsanmodningen, eller udebliver man fra kurset uden afmelding, opkræves det fulde kursusgebyr og allerede overførte penge refunderes ikke.

Generelt er det muligt, at man kan navngive en anden deltager, som kan overtage ens plads, hvis man bliver forhindret i at deltage i kurset, og som dermed overtager kursusgebyret.

I tilfælde af force majeure (underviserens fravær, uforudsete begivenheder osv.) forbeholder Sprogin sig ret til at aflyse et kursus. I dette tilfælde bliver de tilmeldte kursusdeltagere kontaktet og allerede betalte kursusgebyrer refunderet. Ved pludselig aflysning af et kursus pga. uforudsete begivenheder vil der blive fundet en erstatningsdato eller kursusgebyret vil blive erstattet. Hvis aflysningen af et kursus sker fra Sprogin side vil allerede betalte kursusgebyrer blive tilbagebetalt. Dog refunderes ikke andre omkostninger, som deltagerne måtte have haft i forbindelse med kurset, som fx transport- eller overnatningsomkostninger.

### Andet

Sprogin hæfter ikke, hvis der sker ulykker, skader eller tyveri af genstande eller køretøjer. Deltagerne er dermed selv ansvarlige for at være sikret af egen forsikring.