

Tilbagemeldinger fra grupperne:

Én for alle og alle for én

Tillid og tryghed: Blandt børnene
 Blandt forældrene
 Blandt afdelingerne

Skolerne som samlingspunkt- også uden for skoletiden.

Mere end en skole

Godt og positivt ry

Forskellige læringsstile

At vi skal have en super skole, hvor der plads og hvor man føler sig hjemme

En god trivsel

Plads til alle

At afdelingerne tør satse forskelligt, fordi der er forskellige ting man er gode til.

Eleverne skal myldre til, selv fra Sverige

Skole øst - vi tør.

Pædagogik og kompetenceudvikling

Tryghed giver ro til læring

Tryghed = ro til læring

Når det sociale fungerer – er der mulighed for faglighed.

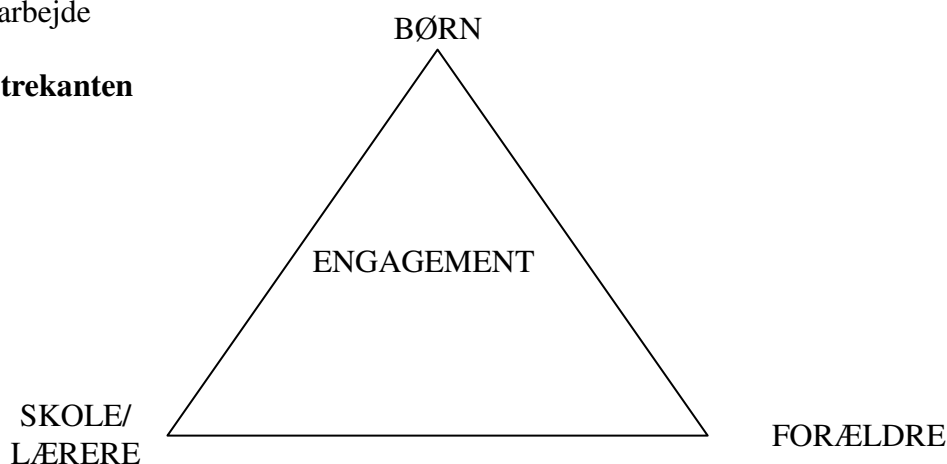
At gå ordentlig i skole

Tryghed

Engagerede lærere

Forældre samarbejde

Engagement trekanten



En skole med plads til forskellighed

En skole i udvikling – forskellige læringsstile

Én enhed, men med plads til forskelligheder på de enkelte afdelinger.

Skole Øst - et naturligt valg

Nærhed, ansvar, indlæring (dækker over at der er høj kvalitet og at man ikke skal skamme sig over at få 10 eller 12 – vi tør)

At turde - er at gøre

Det vi er gode til - lad os gøre mere af det

YES WE CAN

Idékatalog:

Skolegården kan være utryk for de små – skal være tryk

Sociale spilleregler i 1. klasse og 7. klasse.

Ikke fokus på geografi, men hvad er det vi er gode til.

Vi skal markere os i offentligheden

Bland afdelingsbørnene ved forskellige sammenhænge.

Dyrk ”nærhed” i classesammenhæng (små enheder)

Dyrk forskelligheden – til gavn for skolens samlede styrke (introducer forældrene for alle mulighederne)

Vi skal have skabt et godt ry – at få vendt det negative til det positive.