

Årsmøde og visionsdag på Skole Øst, Mandag den 4. maj kl. 19 til 21

Efter formandens beretning og efterfølgende drøftelse blev der sat gang i arbejdet med visioner for Skole Øst.

Der var meget kort tid til drøftelse, men det kom der følgende spændende betragtninger ud af:

Tilbagemeldinger fra grupperne:

Én for alle og alle for én

Tillid og tryghed: Blandt børnene
 Blandt forældrene
 Blandt afdelingerne

Skolerne som samlingspunkt- også uden for skoletiden.

Mere end en skole

Godt og positivt ry
vi skal have skabt et godt ry – at få vendt det negative til det positive.

Forskellige læringsstile

At vi skal have en super skole, hvor der plads og hvor man føler sig hjemme
En god trivsel
Vigtigt med den gode ramme – væk med de brune høje paneler.

Plads til alle

At afdelingerne tør satse forskelligt, fordi der er forskellige ting man er gode til.

Eleverne skal myldre til, selv fra Sverige

Meget på trivsels siden.

Skole øst - vi tør.

Pædagogik og kompetenceudvikling

Hvor meget er der egentlig sket, på skolen de sidste 25 år????
Det at ændre pædagogik kræver ressourcer
Dialog med politikerne.

Skolegården kan være utryk for de små – skal være tryk
Sociale spilleregler i 1. klasse og 7. klasse.

Tryghed giver ro til læring

Tryghed = ro til læring
Når det sociale fungerer – er der mulighed for faglighed.

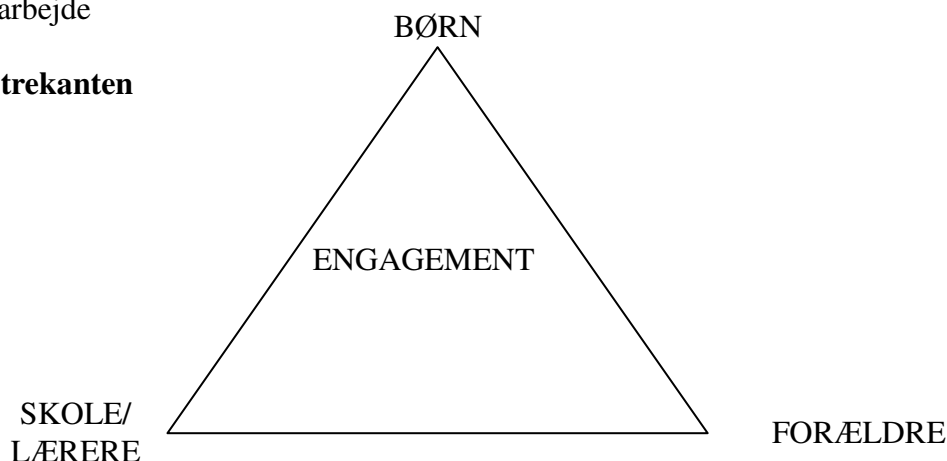
At gå ordentlig i skole

Tryghed

Engagerede lærere

Forældre samarbejde

Engagement trekanten



En skole i udvikling – forskellige læringsstile

En skole men plads til forskellighed

Én enhed, men med plads til forskelligheder på de enkelte afdelinger.

Udvikling – muligheder frem for begrænsninger

Skole Øst - et naturligt valg

Nærhed, ansvar, indlæring (dækker over at der er høj kvalitet og at man ikke skal skamme sig over at få 10 eller 12 – vi tør)

At turde - er at gøre

Dyrk forskelligheden – til gavn for skolens samlede styrke (introducer forældrene for alle mulighederne)

Det vi er gode til - lad os gøre mere af det

Ikke fokus på geografi, men hvad er det vi er gode til.

Vi skal marker os i offentligheden

Bland afdelingsbørnene ved forskellige sammenhænge.

Dyrk ”nærhed” i classesammenhæng (små enheder)

Så de får en sammenhørighed.

Engager sig i klasse sammenhæng.

YES WE CAN