

Tilbagemeldinger fra gruppearbejdet

Mandag den 9. februar 2009

Gruppe 1:

Vidensdeling:

På langs – på tværs i og af afdelingerne → Rød tråd

Interaktive tavler (fx Smartsbord)

Sundhed:

Fælles kost og bevægelsespolitik

Madordning

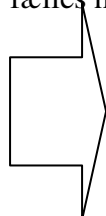
Tryghed:

Elevplan som fagligt/socialt redskab.

Fælles retningslinier for personale

Bruge hinanden

fælles holdninger til trivsel



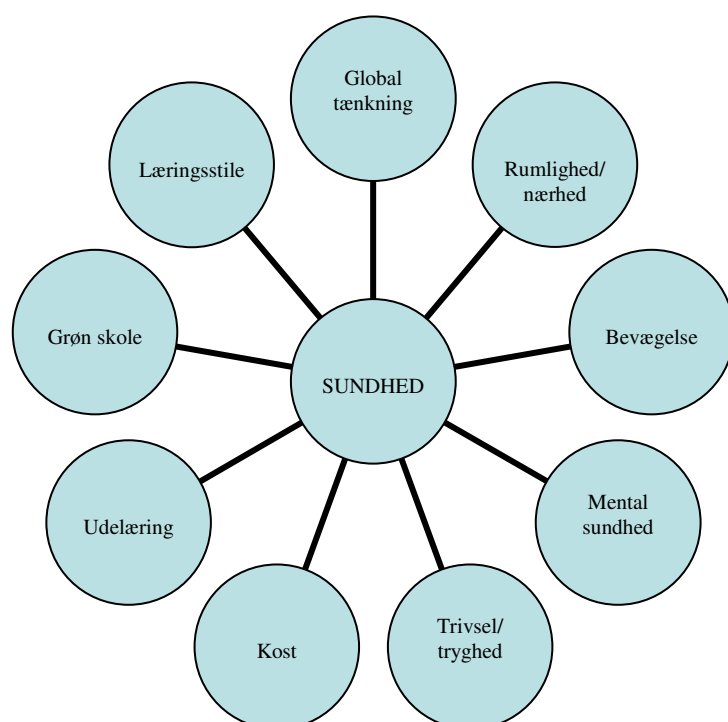
Lyst

Nysgerrighed

Glæde

Gruppe 2:

ØST SKOLE – SUND SKOLE – SUND I KROP & SJÆL



Stikord fra plenum:

Set fra børnehøjde,
forældreperspektiv,
lærer/ kollega perspektiv

Hvad er sundhed for os?
At starte i en lille kerne,
og ud fra det, udvikle
noget der kan bruges.
Ikke starte alle steder på
en gang.

Gruppe 3

Vision – Brainstorm:

- At få enheden til at fungere som en enhed
- Vi deler erfaring og ressourcer i fællesskab så alle kan få glæde af det
- Vi bruger hinanden til glæde for børnene (best practice: Fælles idræt, fælles teater)
- Vi hjælper hinanden
- Vi lærer af hinanden
- respekt for forskellighed
- ”lokal globalisering”, specialisere sig, udvikle kvalitet. (fx klasse for særligt intelligente.)
- Finde og udvikle det vi er fælles om og udnytte og respektere det vi er forskellige om.
- Kvalitet i ydelsen

Visions forslag:

- ”Vi tager hånd om hinanden”
- ”Selvstændighed og samarbejde”
- ”Hele mennesker”
- ”Vores succes er jeres”

Stikord fra plenum:

Fællesskab og
forskellighed
At bruge fagudvalg
mere end vi gør nu.
At se på omverdenen.

Mere af:

- Pædagogiske diskussioner
- Mere samarbejde på klassetrin
- Mere samarbejde ml. afdelingerne
- Trivselspolitik

Udfordringer:

- Bertel Haarders regelstyring
- Kommunen, ikke klar i skolestrukturen (indskrivningen)
- Virksomhedsmodellers økonomitænkning – manglende indtægter
- Der mangler penge!!!!

Gruppe 4:

Vision:

Fokus på fællesskabet.

Udvikling af skole øst:

Fester

Samarbejde skole – fritidsordning

Lærersamarbejde

Klassesamarbejde

- på tværs og på langs

} Mellem afdelingerne

Elevrådssamarbejde

Inklusion som målsætning

Stikord fra plenum:

Større læresamarbejde
imellem på tværs og på
langs.
De skæve børn, at kunne
rumme dem.
Målsætning i forhold til
denne gruppe

Gruppe 5:

Vision:

Én skole som 3 i én.

Nøgleord:

- Medejerskab
- Gensidig respekt
- Markedsføring

Mere af:

- samarbejdsprojekter
- Tillid, frihed i jobbet.
- Samarbejde på tværs
- Samarbejde lærer og pædagoger
- Anerkendelse, opbakning fra ledelsen
- Åbenhed
- Ekstern samarbejde

Stikord fra plenum:

Vi skal være bedre til markedsføring – vi risikere at miste elever.

Flere samarbejdsprojekter.

Medarbejder dag med fokus på samarbejde.

Bruge de kompetencer der findes.

Mere åbenhed

Bøvl og problemer frem på bordet.

Kunne vi organisere os på en helt anden måde?

Idræt – specielle områder – internationale dimission, naturudvikling.

Vælge afdeling efter interesse.

Gruppe 6:

Børn/ voksne

- Tryghed
- Faglighed
- Glæde

Hele børn

samarbejde
(Os)

Fremstilling - vidensdeling

Kommunikation

Respekt for forskellighed

Åbenhed



minus ressourcer (tid, penge, børn)

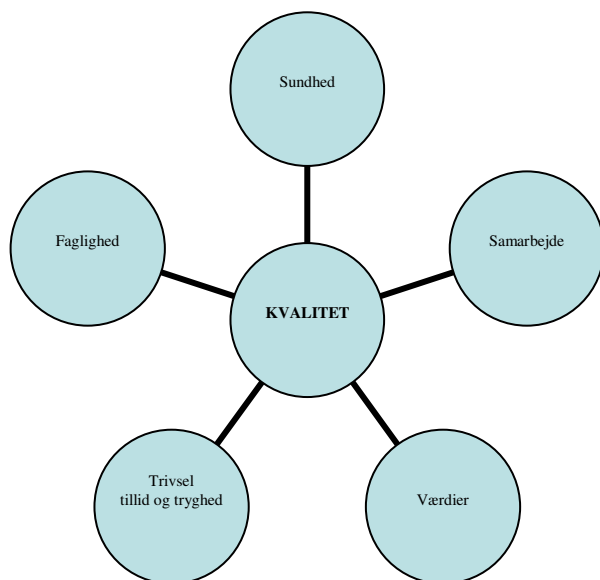
minus tryghed

minus tillid $\longleftrightarrow$

Frygt for arbejdspladsens beståen! Det ”dræber”

Overholde beslutninger (også politiske)

Gruppe 7: PLADS TIL BEGEJSTRING



Stikord fra plenum:

kvalitetsbegrebet

At blive enige om de værdier der gælder, fx hvordan tackler man det grimme sprog.

Afklaring af om der er noget vi er enige om.

skole- skole, samarbejde

trivsel

Det er vigtigt at man trives, tillid og tryghed, alt ryger, hvis dette mangler

Afdække reelle problemstillinger, fx stort sygefravær

Gruppe 8:

- 5-6. klasse fælles oplevelser på tværs af afdelingen. U i klasserne i blandede grupper.
- Trivsel og faglig udfordring er hinandens forudsætninger.
- Plads til at være forskellig
- En idé må godt få lov til at udvikle sig i en enkelt afdeling.
- Men gode ideer skal deles.
- Forskellige kulturer giver den mest alsidige fauna.

Gruppe 9:

Visioner:

- En reflekterende skole i udvikling
- En skole med faglig læsning på tværs af faggrænser
- en skole der fleksibel og i bevægelse
- En skole der motiverer
- En skole der arbejder IT på kryds og tværs
- En skole med fokus på kost og bevægelse

Gøre mere:

Gode til at bruge hinanden

Bryde skema/fag op

forebyggende

god rummelighed

vidensdele

Gøre noget ved:

Fagudvalg på tværs –

- vidensdeling
- udvikling
- lære hinanden at kende – tryghed
- udvikle et vi

Stikord fra plenum:

Vores skole kan være for stiv, der skal være mere fleksibilitet.

Skal være i bevægelse.

En skole der motiverer

It på kryds og tværs.

Gode til at vidensdele, at bryde skema op, gode til at forebygge.

Gruppe 10 (musikgruppen)

- Udvikle fleksible rammer og øget faglighed som fokus, med et element af klassens tryghed.
- Værkstedsløb på tværs af afdelingerne i perioder, som en "enkel" indledning. Med transport-udfordringen til løsning.
- Rullende indskoling som input
- To voksne i indskolingen som plads skaber til faglighed og nysgerrighed.