

Elevernes vurdering af undervisningsmiljøet for 2014/15

På Bjergby Friskole bruger vi »Termometeret«, som er Dansk Center for Undervisnings digitale spørgeskema. Undersøgelsen er lavet i maj 2015. Antal elever i undersøgelsen: 110, heraf 79 besvarelser. Der laves en ny undersøgelse minimum hvert 3. år.

Generel tilfredshed

Eleverne er generelt rigtig glade for deres skole. De har tillid til deres lærere. Desuden glæder de sig for det meste til at skulle i skole og til at se deres klassekammerater. Sammenligner vi os med andre skoler, ligger vurderingen af den generelle trivsel lidt over landsgennemsnittet for grundskoler. Det gælder også børnenes sundhed og velbefindende, som er vigtigt for at kunne modtage læring. Eleverne på friskolen har endvidere mindre fravær end på landsplan.

Klassen og kammeraterne

Langt de fleste af eleverne kender reglerne for, hvordan man skal opføre sig over for de andre i klassen. De fleste giver udtryk for at have et godt og trygt forhold til en eller flere af de andre elever på skolen. Der er ingen elever, der føler sig mobbet dagligt. De fleste ved, hvor de kan finde hjælp, hvis der er nogen, der driller for meget. Skolen har derfor skærpet fokus på mobning og lavet en trivsels- og handleplan for at komme mobningen hurtigt og effektivt til livs.

Timerne og undervisningen

Generelt er eleverne glade for undervisningen på Bjergby Friskole. Næsten alle synes, at de lærer noget, de føler sig rost og de fleste har fornemmelsen af, hvordan de klarer sig i skolen. Langt de fleste elever mener, at det faglige niveau er godt i undervisningen. På henholdsvis mellemtrinnet og især i udskolingen mener over halvdelen, at det kun er nogle fag eller meget få fag, der er spændende. Det er dog helt på niveau med landsgennemsnittet. Ofte kan dette skyldes en tiltagende skoletræthed på de højere klassetrin, hovedsageligt hos drengene.

Fysiske rammer

Eleverne er generelt tilfredse med vedligeholdelsen af skolen, specielt rammerne indendørs er gode med hensyn til lys, luft og til dels også indretning. Dog er temperaturen et problem hos samtlige klassetrin. I indskolingen er det især drengene, der har det for varmt eller koldt.

Rammerne udendørs får en mindre negativ score, eftersom det skorter på aktiviteter og legefaciliteter i frikvartererne. Her er behov for en øget indsats for at gøre tilbuddene mere attraktive og varierede – naturligvis i tæt samarbejde med eleverne selv, bl.a. via elevrådet.

Handleplan

På Bjergby Friskole arbejdes der fortløbende med elevernes:

- Trivsel og glæde
- Følelse af medejerskab for skolen – dvs. værne om skolen, som vi alle er en vigtig del af
- Konfliktåndter

- Spændende og afvekslende undervisning, der tager udgangspunkt i hver enkelt elevs kompetencer
- Faglighed i undervisning igennem forudsigelighed, struktur og tydelige rammer

Indsatsområder

Ud over den nye trivsels- og handlingsplan, implementeret ved begyndelsen af det nye skoleår 2015-16, har vi følgende indsatsområder:

- Vi skal bevæge hjerne, krop og følelser gennem udviklende læringsforløb. Vi skal lytte til eleverne, tage dem alvorligt og vise dem vejen ved at fokusere på gode forventninger.
- Fagligheden skal fortsat være høj, og eleverne skal kunne mærke effekten af forudsigelighed, struktur og faste rammer i den daglige undervisning.
- Venskaber og sociale bånd er blevet skabt på tværs af trinene og skal fortsat udbygges.
- Der er mulighed for musik- og krea-undervisning på alle klassetrin. Såvel musiklokalet som gymnastiksalen er åben i frikvartererne - for de elever, der kan administrere det.